

Thématique 13 : Humour et Poisson d'avril



Le monde à l'envers

Amusez-vous à faire une journée à l'envers. Les élèves peuvent s'habiller à l'envers. Vous pouvez faire la routine de la journée à l'envers... Faites également des jeux de rôles où, par exemple, les filles deviennent des garçons, les élèves deviennent des enseignants, les jeunes deviennent des adultes ou des personnes âgées, etc. Plaisirs garantis...

Fais-moi rire

Placez les élèves en équipes de 2. Un coéquipier doit faire rire son partenaire en racontant des blagues, en faisant de drôles de mimiques, etc. On échange ensuite les rôles. Vous pouvez vous amuser à minuter le temps requis pour arriver à faire rire les spectateurs et remettre le Poisson d'or aux meilleurs humoristes de la classe. Qui sait, peut-être voudront-ils se produire en spectacle devant d'autres classes ?



Suggestions de sujets pour la causerie

- D'où vient la coutume de se faire des blagues le 1^{er} avril ?
- Raconte une blague.
- As-tu déjà joué un tour à quelqu'un ?
- Qu'est-ce qui te fait rire ?
- Le rire est-il bon pour la santé ?

Ta santé.com

http://www.tasante.com/sous_rubrique/bien_etre/psychologie/Pages/rire.php

Késako ?

<http://membres.lycos.fr/wwwkesakofr/avrilA.html>



Un drôle de ventre !

<http://membres.lycos.fr/valhoule/jcoop.html>

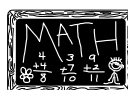
Les élèves se couchent par terre en formant une chaîne de la sorte : le premier dépose sa tête sur le ventre d'un second, qui dépose sa tête sur le ventre d'un troisième, et ainsi de suite. On reste sans bruit en évitant de rire. Le premier qui rit déclenchera assurément une vague de rires.



Pêche aux trésors...

Formez plusieurs équipes. Chaque équipe a des poissons de papier en six couleurs différentes. Un coffre aux trésors (boîte quelconque avec couvercle) est associé à chaque équipe. À l'aide d'une paille, les membres de l'équipe doivent, à tour de rôle, aspirer un poisson et venir le déposer près de leur coffre. Quand tous les poissons sont près du coffre, ils peuvent mettre leurs efforts en commun pour ouvrir le coffre. L'équipe qui a ouvert son coffre en premier gagne.

Variante : Chaque coffre a une couleur mystère (parmi les couleurs des poissons). Pour ouvrir le coffre, il suffit d'amener le poisson qui est de cette couleur. Hasard et rapidité sont ici de la partie !



La ronde des poissons

Placez deux élèves face à face en se tenant la main. Ce sont les pêcheurs. Ils doivent choisir un nombre mystère. Ils comptent haut et fort et pendant ce temps, les poissons (le reste de la classe) défilent sous les mains des pêcheurs (le filet, en quelque sorte). Lorsque le nombre mystère est atteint, les pêcheurs referment le filet sur les poissons et ceux qui sont demeurés à l'intérieur deviennent à leur tour des pêcheurs, ce qui occasionnera un filet de plus en plus grand. On continue le jeu jusqu'à ce qu'il n'y ait plus qu'un poisson.



Activité musicale : une danse farfelue

Montez une chorégraphie farfelue. Invitez les élèves, seuls ou en équipes de 3-4, à créer un mouvement amusant. Utilisez tous les mouvements proposés pour créer une danse bien singulière, sur une musique qui sort de l'ordinaire.

Web musical

Chansons : Poissons d'avril

<http://www.creacion.qc.ca/classifieds7/poissons.html>

Pour dire et rire

<http://www.momes.net/comptines/comptines-dire.html>



Consignes pour le dessin ou la peinture

- Peins un visage qui rit.
- Dessine un poisson d'avril original et colle-le au dos de quelqu'un.
- Murale des fonds marins : dessine, peins ou réalise un collage afin de compléter un collectif illustrant les fonds marins.

Coloriages

<http://www.coindespetsits.com/coloriage/colpavril.html>

Ces quelques dessins de poissons pourront plaire à vos élèves.



L'histoire du Poisson d'avril

L'origine du Poisson d'avril est quelque peu obscure. On dit qu'elle date de 1564, moment où Charles IX, alors roi de France, décida par le biais de l'édit de Roussillon, que le début de l'année se ferait le 1^{er} janvier, et non aux alentours du 25 mars et du 1^{er} avril comme jusqu'alors. Puisque les gens avaient l'habitude de s'échanger des étrennes pour le début de la nouvelle année, certains voulurent continuer ainsi, refusant de se plier à la nouvelle réalité du calendrier. Pour agacer ces gens, d'autres se mirent à leur donner des cadeaux à la blague. L'idée de se jouer des tours est demeurée depuis, et ce, dans plusieurs pays. Mais que vient faire le poisson là-dedans ? Plusieurs hypothèses ont été élaborées : souligner le temps de la frai du poisson où la pêche est interdite; prolonger le carême où seul le poisson est permis; faire un lien avec le signe zodiacal du poisson qui caractérise cette date...

Le Poisson d'avril

- <http://lieuxdits.free.fr/poissondavrill.html>
- http://fr.wikipedia.org/wiki/Poisson_d%27avril



De la petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur la tête

Holzwarth, Werner et Erlbruch, Wolf. Les 400 coups, 1998, 21 pages.

Ce récit humoristique raconte les mésaventures d'une petite taupe qui cherchait qui lui avait fait un tas de ... sur la tête.



Un aquarium farfelu

<http://www.csdm.qc.ca/st-justin/maternelleC/2000-2001-2/suspendus.htm>

Ce projet consiste à découper la forme d'un animal marin dans deux cartons identiques. Il faut ensuite décorer au goût ces formes, avec de la paillette, du papier de soie, de la peinture, etc. Ensuite, on rapproche les deux formes pour insérer du papier journal entre elles. On agrafe le tout et on obtient une forme en 3D à pendre au plafond. Ajoutez du papier crépon dans des tons de verts et de bleus un peu partout au plafond et utilisez un ventilateur pour créer des effets de vagues.



Des poissons messagers

Découpez plusieurs petits poissons identiques. Distribuez à chaque élève trois poissons. Ils devront écrire leur nom sur l'un d'eux et choisir un mot d'action (verbe) ainsi qu'un objet, aliment, jouet ou autre élément tangible pour former une courte phrase ayant du sens (ex. : Koralie mange du spaghetti.) Recopiez les mots de la phrase : le verbe sur un poisson et le groupe du nom sur un autre poisson. Demandez aux élèves de dire la phrase qu'ils ont inventée puis de déposer les poissons dans le bon bac ou aquarium (un pour le prénom, un pour le verbe et un pour le groupe du nom). Invitez ensuite chaque élève, tour à tour, à venir piger un poisson dans chaque bac. Lisez la phrase ainsi composée qui, parions-le, n'aura pas de sens. Rires garantis !



Le Grenier de Bisou

<http://tfo.org/jeux/bisou/>

Bisou propose plusieurs jeux amusants dont «Les cadeaux-surprises». Les enfants riront beaucoup lorsqu'ils verront ce qui se cache sous ces cadeaux.

Refrains farfelus fredonnés par Francine

http://tfo.org/jeux/francine/francine_jeu.html

Francine est une musicienne qui manque d'inspiration. Les jeunes doivent choisir le thème de la chanson et certains de ses mots pour obtenir une drôle de chanson. Vous pouvez utiliser le site d'abord avec les enfants et leur lire les listes de mots, puis ils pourront choisir au hasard et découvrir ce sur quoi ils ont cliqué en entendant la chanson.



Poisson en boulettes

<http://rustrel.free.fr/pedago/artsplastiques/html/dessin48.htm>

À l'aide de boulettes de papier crépon ou de papier de soie collés sur un carton bleu, les élèves peuvent remplir la forme d'un poisson ou en faire le tour.

Aquarium de carton

<http://www.csdm.qc.ca/st-justin/maternelleC/2000-2001-2/aquariums.htm>

Utilisez une boîte de récupération (boîte de souliers, de papier mouchoirs ou idéalement, boîte plus grande et rigide) dont vous aurez découpé le fond. Peignez l'intérieur en bleu. Ensuite, ajoutez des éléments, tels des algues en carton dans des tons de verts, des épaves, etc. Découpez diverses formes de poissons dans du carton de couleurs vives et accrochez-les dans l'aquarium en utilisant du fil de pêche. Il suffit de pratiquer une petite incision sur le côté supérieur de l'aquarium et d'y glisser le fil qui sera collé ou attaché sur la boîte.

Poisson de toutes les couleurs

http://station05.qc.ca/css/Aiguill'Art/projets/banque/MD_A3/MD_A3.htm

Ce projet implique de dessiner les contours et détails d'un poisson au pastel gras (sans colorier l'intérieur). Ensuite, collez la feuille sur une table en posant du ruban gommé de tous les côtés de la feuille, pour l'empêcher de gondoler. Mouillez la feuille rapidement à l'aide d'un pinceau. Ensuite, déposez des gouttes d'encre de couleurs primaires autour du poisson. Puis, utilisez le pinceau pour étendre cette encre partout, qui se mélangera en diverses couleurs. Dans les endroits où l'eau s'est accumulée, saupoudrez de sel. Il aspirera l'eau en créant des cristaux.

Variante : Soufflez l'encre avec une paille. Cela donnera des vagues de couleurs...



La pêche aux aimants

http://membres.lycos.fr/planetanimation/4_7ans/actiscientlapecheaaimant.htm

Matériel : papier d'aluminium, cartons, trombones, bouchons de liège, cordes, bâtons.

Démarche : Utilisez du papier d'aluminium que vous pliez en quatre pour découper des poissons. Attachez un trombone sur chacun des poissons ainsi formés. Fabriquez des cannes à pêche à l'aide de bâtons, de cordes et de petits aimants accrochés au bout de la corde. Déposez les poissons dans un bac à eau et laissez les enfants pêcher. Vous pouvez également créer des poissons en carton, les plastifier, mettre un trombone et les fixer à du liège pour une meilleure flottabilité.

Notion scientifique : Les aimants possèdent deux pôles : Nord (+) et Sud (-). Les pôles contraires s'attirent alors que les semblables se repoussent. Certains métaux sont attirés par les aimants. La Terre constitue un énorme aimant, responsable du champ magnétique terrestre. Les pôles Nord et Sud magnétiques ne correspondent pas vraiment aux pôles Nord et Sud du globe géographique. Ils se déplacent lentement à chaque année. Une boussole contient en fait un petit aimant (l'aiguille) qui est attirée vers le pôle Nord magnétique.

Thouin, Marcel. Une introduction aux sciences de la nature. Document de travail. Université de Montréal, 1995, 178 pages.

Observation de poissons

Cette semaine peut s'avérer l'occasion de se procurer un aquarium et quelques poissons pour que les élèves puissent les observer et s'en occuper en classe.

Installer un aquarium - Quoi faire pour commencer ?

<http://isuisse.ifrance.com/aquaetang/debuterindex.html>

Périodes	<i>LUNDI</i>	<i>MARDI</i>	<i>MERCREDI</i>
À retenir !			
Ateliers de la semaine			

Spécimen

Thème :

<i>JEUDI</i>	<i>VENDREDI</i>	<i>NOTES</i>
		Matériel requis _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
		À faire _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
		Notes _____ _____ _____ _____
		Calendrier à coller ici

Spécimen