

Je grandis, quel défi!
Guide d'observations quotidiennes
pour les enfants de 2 à 5 ans

Par : Nicole Dionne
Anik Routhier
Caroline Samson

Voici quelques pages de ce guide.

Les pages sont en couleurs, mais l'impression est en noir, blanc et tons de gris. Il se peut que certaines lignes des tableaux paraissent mal à l'écran, mais toutes les lignes sont complètes et claires dans le cahier imprimé. La page couverture et le verso du livre sont en couleur.

Le guide contient **88 pages (version efficace)** ou **140 pages (version bavarde)** dont :

1 page de renseignements personnels

13 pages de portraits mensuels (certaines questions demeurent les mêmes alors que d'autres sont modifiées)

13 pages de dessins, pour constater chaque mois l'évolution du dessin chez l'enfant

52 pages de suivi hebdomadaire comportant chacune 2 défis à réaliser (développement moteur, affectif, social, cognitif, etc.)

Ce guide convient aux groupes d'enfants de 2 à 5 ans.

Le mot **SPÉCIMEN** a été ajouté afin d'éviter les photocopies. Ce document est pour consultation seulement et ne peut être utilisé ou copié à des fins professionnelles ou commerciales.

Pour plus d'informations, contactez :

Les Éditions Géniales

1859 boul. René-Laennec, CP 43065

Laval (Québec)

H7M 6A1

Téléphone : 450-474-2191 (entre 16h00 et 19h00)

Télécopieur : 450-474-7509

Courriel : info@editionsgeniales.com

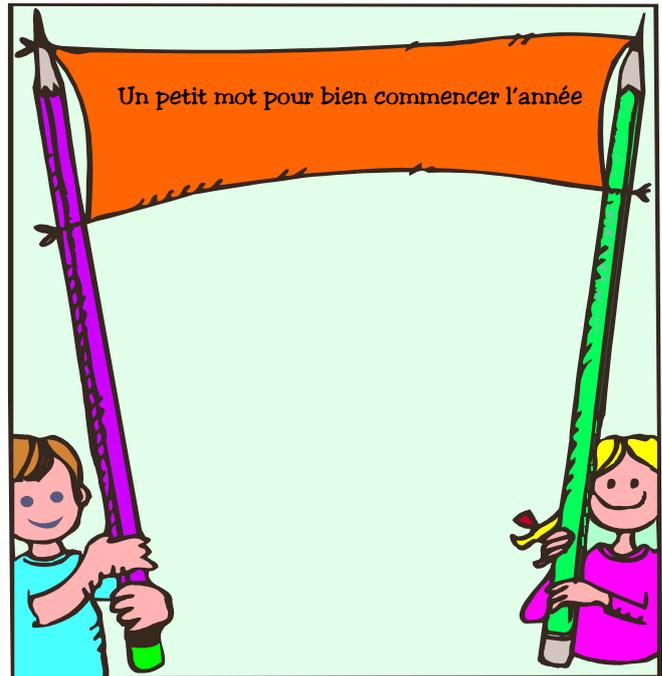
<http://editionsgeniales.com>

Ma fiche personnelle

Nom : _____

Groupe : _____

Photo ici



Voici comment rejoindre maman

Adresse : _____

Téléphone (maison) : _____ Bureau : _____

Cellulaire : _____ Courriel : _____

Voici comment rejoindre papa

Adresse : _____

Téléphone (maison) : _____ Bureau : _____

Cellulaire : _____ Courriel : _____

Ma date de naissance : _____

Mon numéro d'assurance-maladie : _____ Expiration : _____

Mon état de santé (important à savoir)

Numéros d'urgence (personnes à contacter autres que papa et maman)

Nom : _____ Numéro : _____

Nom : _____ Numéro : _____



Comment utiliser ce guide ?

Lundi	  
	<input type="checkbox"/> peu ou pas d'appétit <input type="checkbox"/> selles anormales ou absente <input type="checkbox"/> sommeil perturbé ou absent <input type="checkbox"/> état de santé : _____ Activité préférée de la journée : _____ _____

Exemple d'observations de la journée

Chaque jour, la personne responsable de votre enfant notera dans ce guide des observations concernant votre enfant. Vous aurez des informations concernant :

- son humeur** : il suffit de voir lequel des bonshommes est encerclé pour savoir si votre enfant a passé une excellente journée, une journée variable ou une mauvaise journée.
- son appétit** : si la case « peu ou pas d'appétit » est cochée, vous saurez que votre enfant n'a pas bien mangé aujourd'hui.
- l'état des selles** : si la case « selles anormales ou absentes » est cochée, il serait bon que vous surveilliez les selles de votre enfant une fois à la maison.
- la qualité du sommeil** : si la case « sommeil perturbé » est cochée, vous saurez que votre enfant n'a pas bien dormi, ou qu'il n'a pas dormi du tout.
- état de santé** : si quelque chose est à surveiller au plan de la santé (fièvre, toux, nez qui coule, selles liquides, etc.), cette case sera cochée et on indiquera ce qui est à surveiller.
- les activités de la journée** : vous saurez ici ce que votre enfant a aimé faire pendant la journée.

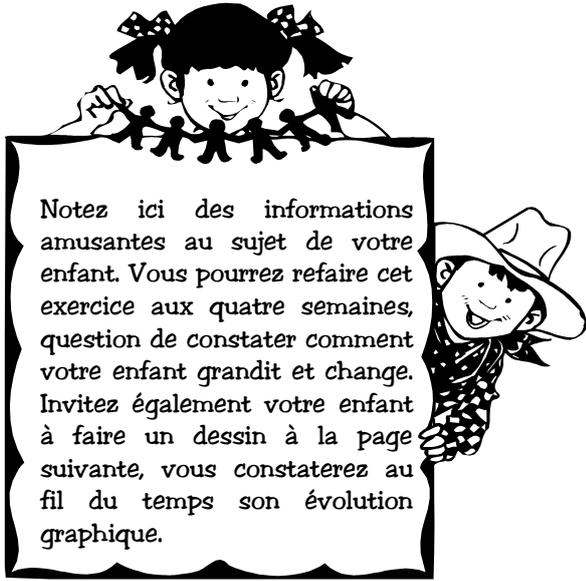
Dans le cas où d'autres observations devaient vous être transmises, elles le seront dans la section « **Notes et observations** », au bas de chaque page.

Aussi, prenez du temps pour lire les **défis de la semaine**. Grandir est un défi en soi, mais c'est encore plus amusant quand on se lance des défis précis. Chaque semaine, votre enfant devra relever deux défis, dont un sera choisi par une personne de la garderie (éducatrice, enfant, directrice, autre intervenant ou même un parent). Vous pourrez ainsi identifier quelles sont les forces de votre enfant et savoir ce qui est en voie d'acquisition.

Observations de la semaine et portraits mensuels



Me voici !



Date : _____

Âge : _____

Jouet préféré : _____

Couleur préférée : _____

Aliment préféré : _____

Les mots que j'utilise souvent : _____

Mes activités préférées : _____

Mes amis : _____

Je suis maintenant capable de : _____

Mes bons coups, mes forces : _____

Mes défis : _____

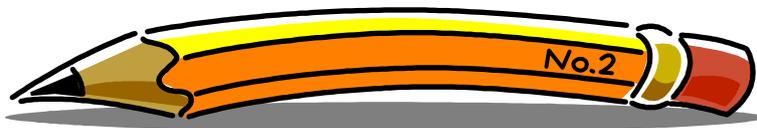
Mes traits de caractère : _____

Ma routine : _____

Spécimen



Je dessine



Semaine du : _____

Lundi



- peu ou pas d'appétit
- selles anormales ou absente
- sommeil perturbé ou absent
- état de santé : _____

Activité préférée de la journée : _____

Mardi



- peu ou pas d'appétit
- selles anormales ou absente
- sommeil perturbé ou absent
- état de santé : _____

Activité préférée de la journée : _____

Mercredi



- peu ou pas d'appétit
- selles anormales ou absente
- sommeil perturbé ou absent
- état de santé : _____

Activité préférée de la journée : _____

Jeudi



- peu ou pas d'appétit
- selles anormales ou absente
- sommeil perturbé ou absent
- état de santé : _____

Activité préférée de la journée : _____

Vendredi



- peu ou pas d'appétit
- selles anormales ou absente
- sommeil perturbé ou absent
- état de santé : _____

Activité préférée de la journée : _____

Défis de la semaine



Je suis capable de me présenter (prénom, nom, âge, ville et autres caractéristiques selon l'âge de l'enfant).

- Défi réussi. Bravo !
- Défi en progression, amélioration remarquée. Tu y es presque !
- Défi encore difficile à atteindre, avec des efforts, tu y arriveras !

Spécimen

Le défi de :

Indiquez ci-dessus le nom de la personne (éducatrice, éducateur, enfant...) qui lance le défi.

- Défi réussi. Bravo !
- Défi en progression, amélioration remarquable. Tu y es presque !
- Défi encore difficile à atteindre, avec des efforts, tu y arriveras !

Notes et observations

Les hauts et les bas de la semaine

Spécimen (version bavarde seulement)

