

TABLE DES MATIÈRES

(CYCLO-MATHS 2)

Arithmétique 1.1 (nombres naturels, additions et soustractions)	4
Arithmétique 1.2 (nombres naturels, additions +)	8
Arithmétique 1.3 (nombres naturels, soustractions -)	13
Arithmétique 1.4 (nombres naturels, additions +)	17
Arithmétique 1.5 (nombres naturels, soustractions -)	21
Arithmétique 1.6 (nombres naturels, additions répétées)	26
Arithmétique 2.1 (argent et monnaie)	33
Arithmétique 3.1 (décomposition des nombres)	42
Arithmétique 4.1 (varia)	58
Arithmétique 5.1 (fractions, généralités)	76
Les diagrammes à bandes 6.1	80
Géométrie 7.1 (mesures)	82
Géométrie 7.2 (figures)	89
Géométrie 7.3 (solides)	94
Probabilités et statistiques 8.1	102
Intégration 9.1 : Vivants et non-vivants	103
Annexe 1 : Langage mathématique	110



1. Aujourd'hui, les trains à grande vitesse circulent à une vitesse de 260 km/h, soit 58 km/h de plus que la plus rapide des locomotives à vapeur jamais construite. Quelle est la vitesse atteinte par cette locomotive à vapeur ?

(Référence : Les trains à vapeur.

http://www.lri.fr/~aze/Site/Trains/Les_trains_a_vapeur/Les_trains_a_vapeur.html)

2. Le repas du dîner de Maxime comprenait un sandwich aux œufs (354 calories) et un verre de lait écrémé (33 calories). Combien de calories ce repas représente-t-il ?



3. À la collation, Camille mange un yogourt (61 calories) et une barre tendre (235 calories). Combien de calories a-t-elle absorbées lors de cette collation ?



1.6.3 Dessine et complète l'opération manquante.

Exemple :



$$3 + 3 + 3 = 9 \quad \text{ou} \quad 3 \times 3 = 9$$

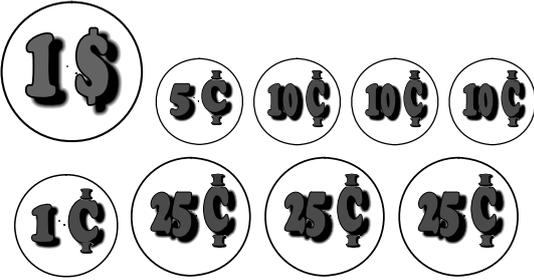
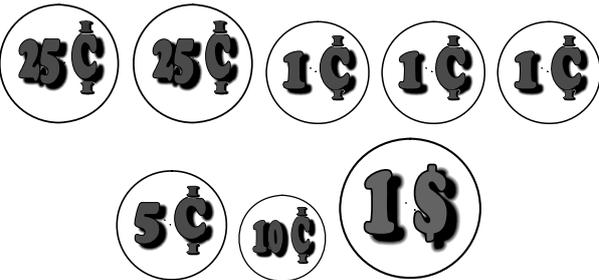
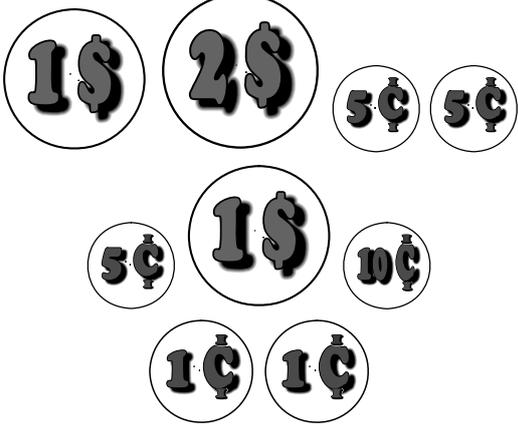
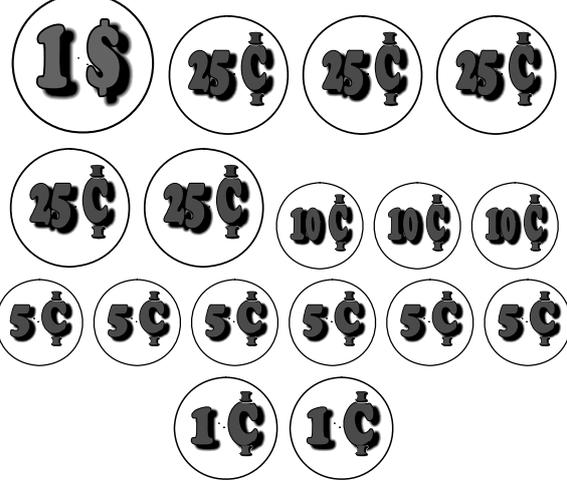
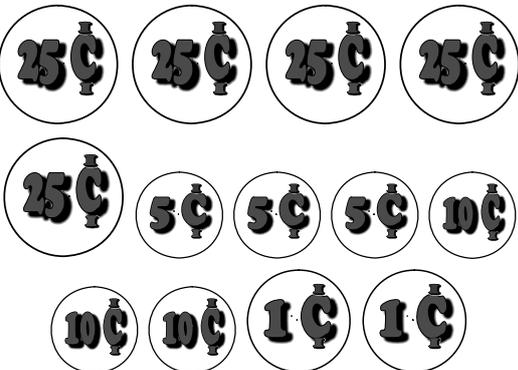
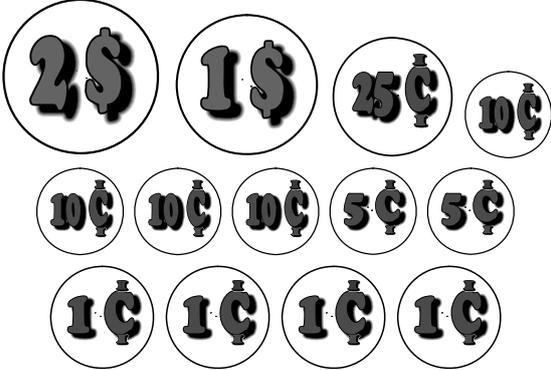


a) $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\text{ou } 2 \times 2 = 4$	b) $7 + 7 + 7 + 7 = 28$ $\text{ou } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
c) $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\text{ou } 5 \times 3 = 15$	d) $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ $\text{ou } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
e) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$ $\text{ou } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	f) $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\text{ou } 8 \times 3 = 24$

Arithmétique 2.1 (argent et monnaie)

2.1.1 Colore les pièces de monnaie suivantes pour obtenir le montant demandé.



<p>0,95\$</p> 	<p>1,08\$</p> 
<p>3,21\$</p> 	<p>2,82\$</p> 
<p>1,67\$</p> 	<p>0,73\$</p> 

4.1.19 Trouve les termes manquants.



a. $7 + \boxed{15} = 22$

b. $\boxed{} + 31 = 63$

c. $\boxed{} + 25 = 45$

d. $15 + \boxed{} = 24$

e. $37 + \boxed{} = 147$

f. $8 + \boxed{} = 30$

g. $25 + \boxed{} = 39$

h. $\boxed{} + 42 = 49$

i. $100 + \boxed{} = 140$

j. $17 + \boxed{} = 25$

k. $\boxed{} + 120 = 126$

l. $26 + \boxed{} = 40$

m. $9 + \boxed{} = 15$

n. $48 + \boxed{} = 51$

o. $66 + \boxed{} = 75$

p. $\boxed{} + 90 = 98$

q. $16 + \boxed{} = 56$

r. $62 + \boxed{} = 74$

s. $41 + \boxed{} = 58$

t. $\boxed{} + 5 = 14$

u. $\boxed{} + 19 = 38$

v. $\boxed{} + 4 = 114$

w. $70 + \boxed{} = 89$

x. $18 + \boxed{} = 27$

y. $\boxed{} + 19 = 19$

z. $15 + \boxed{} = 31$

aa. $\boxed{} + 44 = 50$

bb. $7 + \boxed{} = 38$

cc. $10 + \boxed{} = 90$

dd. $200 + \boxed{} = 235$

ee. $\boxed{} + 9 = 35$

ff. $11 + \boxed{} = 25$

gg. $101 + \boxed{} = 127$

hh. $\boxed{} + 46 = 77$

ii. $42 + \boxed{} = 62$

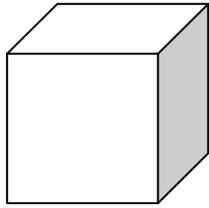
jj. $66 + \boxed{} = 170$

kk. $110 + \boxed{} = 160$

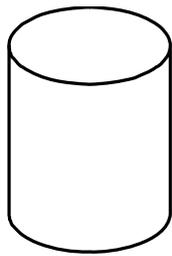
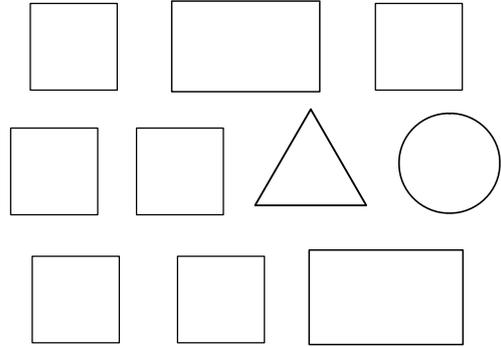
ll. $42 + \boxed{} = 84$

Géométrie 7.3 (solides)

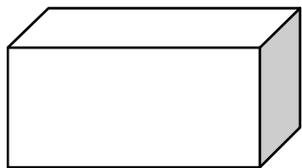
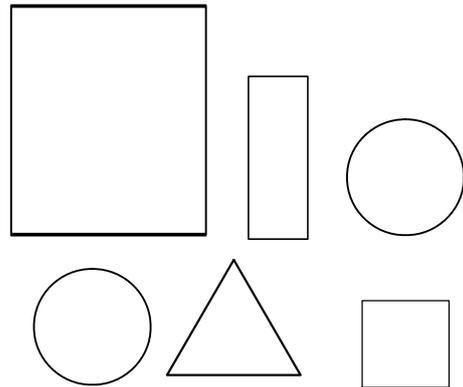
7.3.1 Colore les figures que l'on retrouve dans chacun des solides suivants :



Le cube



Le cylindre



Le prisme à base carrée

